**Список обязательной литературы на лето для 10-го класса (после 9 класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор произведения** | **Название** |
| Державин Г.Р. | Фелица. |
| Пушкин А.С. | Борис Годунов. Медный всадник. Маленькие трагедии. |
| Гоголь Н.В. | Миргород. Старосветские помещики. Женитьба. Выбранные места из переписки с друзьями. |
| Гончаров И.А. | Обыкновенная история. Обломов. |
| Островский А.Н. | Свои люди – сочтемся. Гроза. Бесприданница. Бедность – не порок. |
| Тургенев И.С. | Отцы и дети. |
| Некрасов Н.А. | Кому на Руси жить хорошо. |
| Толстой Л.Н. | Война и мир. |
| Достоевский Ф.М. | Бедные люди. Белые ночи. Преступление и наказание. |
| Лесков Н.С. | Очарованный странник. |
| Чехов А.П. | Вишнёвый сад. Дуэль. Палата №6. Человек в футляре. Крыжовник. О любви. Ионыч. |
| Бальзак О. | Гобсек. |

Кроме, приведенного выше, списка литературы на лето для 10 класса который обязателен для прочтения есть список дополнительной литературы для расширения кругозора и общего развития.

**Список дополнительной литературы на лето для 10 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор произведения** | **Название** |
| Державин Г.Р. | Ключ. Русские девушки. Соловей. Бог. |
| Жуковский В.А. | Певец во стане русских воинов. Песня. Море. Эолова арфа. |
| Батюшков К.Н. | Радость. Вакханка. Мои пенаты. К другу. Тень друга. На развалинах замка в Швеции. |
| Пушкин А.С. | Пророк. Поэту. «Брожу ли я средь улиц шумных…». «Отцы пустынники и жены непорочны…». «Я вас любил…», другие стихотворения. |
| Лермонтов М.Ю. | Маскарад. Стихотворения. |
| Островский А.Н. | Не всё коту масленица. Доходное место. |
| Тютчев Ф.И. | Стихотворения. |
| Фет А.Ф. | Стихотворения. |
| Некрасов Н.А. | Стихотворения. |
| Салтыков-Щедрин М.Е. | Сказки. |
| Толстой Л.Н. | Севастопольские рассказы. Анна Каренина |
| Достоевский Ф.М. | Идиот. Подросток. |
| Лесков Н.С. | Запечатлённый ангел. Тупейный художник. |
| Шекспир У. | Отелло. |
| Сэлинджер Дж. | Над пропастью во ржи. |
| Уайльд О. | Портрет Дориана Грея. |
| Сент -Экзюпери А. | Планета людей. |